

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

**Szkoły Podstawowej
im. ks. Jana Twardowskiego
w Kolniczkach**

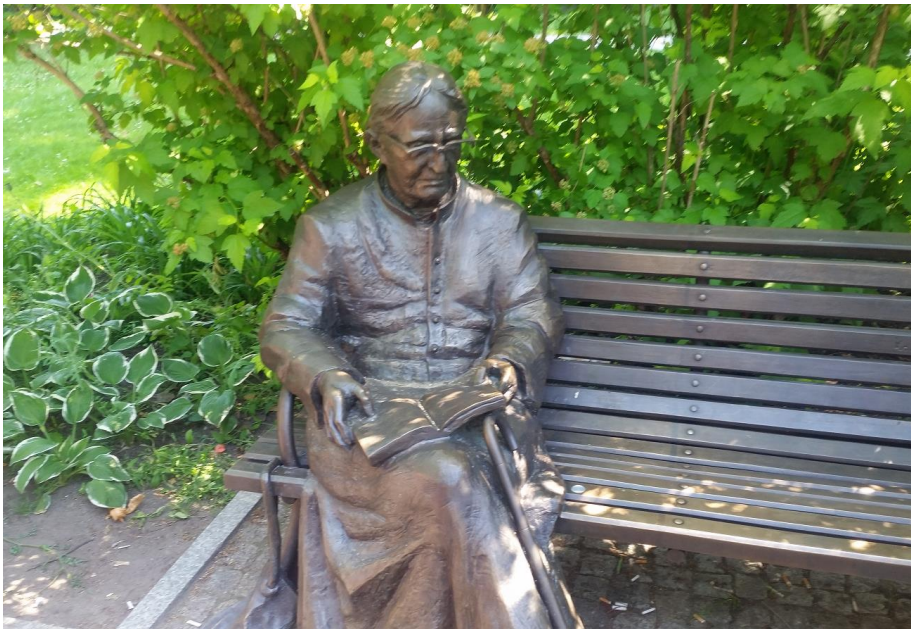


Program wychowawczo – profilaktyczny opracowali:

**Kinga Szulc
Bogumiła Becela
Jarosław Królikowski
Anna Nowaczyk**

„Jak ktoś pomaga innym, jego dusza pięknieje”

Jan
Twardowski



Podstawa prawna:

Podstawę prawną do sporządzenia niniejszego programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły stanowiły:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, art.4 pkt. 24 oraz art.25, art.10 ust.1 pkt 5, art.26 ust.2, art.78, art.98-99).
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (art.48, art. 53, art.72).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
4. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z 9 listopada 1995 r., (Dz.U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zm.).
5. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 24 kwietnia 1997r., (Dz.U. z 2012 r. poz. 124)
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2014 r . poz.382).
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2012 r. poz.1356 ze zm.).
8. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011r. Nr 231 poz. 1375 ze zm.).
9. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. Nr 180, poz. 1493 z późn.zm.)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249),ustawa nowelizująca.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
13. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz.U. z 1991r. Nr 120 poz.526.).
14. Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności (Dz. U. z 1993 r. Nr 61 poz. 284 ze zm.).
15. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. art. 6 - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.), (Dz.U. z 2014 r. poz.191 ze zm.).
16. Statut Szkoły.
17. Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

W Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Kolniczkach celem nadrzędnym jest dobro uczniów. Przyjmujemy system wartości szanujący różne wyznania i światopoglądy. Szkoła nasza kontynuuje własne tradycje i zawsze będzie w niej miejsce dla tolerancji, odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych, oryginalności, kreatywnego myślenia i wzajemnego szacunku. Celem działań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych pracowników naszej szkoły jest rozwijanie osobowości dzieci, poczucia odpowiedzialności za ich własną postawę i czyny, kształtowanie patriotyzmu ze szczególnym uwzględnieniem znajomości regionu, jego dziedzictwa kulturowego w myśl idei głoszonych przez patrona szkoły i osiągnięć lokalnych. W szkole zapewnia się wszystkim uczniom optymalne warunki rozwoju w sferze psychicznej, fizycznej, społecznej i aksjologicznej. Zadaniem pracowników szkoły jest przygotowanie uczniów do kolejnych etapów edukacyjnych. Rolą szkoły jest również przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, sprawiedliwości i wolności, z pełnym poszanowaniem ich godności osobistej.

Nadrzędnym obowiązkiem ucznia i nauczyciela naszej szkoły jest praca nad rozwojem osobowości w każdym wymiarze.

SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA

1. Społeczność szkoły stanowią:

- uczniowie wraz z rodzicami,
- wszyscy pracownicy szkoły.

2. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej mają prawo do :

- pracy i nauki w warunkach bezpieczeństwa, ładu, estetyki i ogólnej kultury bycia,
- twórczego udziału we wszystkich dziedzinach życia szkoły,
- poszanowania własnej godności i indywidualności,
- korzystania, za wiedzą osób odpowiedzialnych, z całego wyposażenia szkoły w zakresie potrzebnym do realizacji postawionych zadań.

3. Każdy członek społeczności szkolnej jest zobowiązany do :

- sumiennego wypełniania swoich obowiązków oraz respektowania praw wszystkich członków społeczności szkolnej,

- kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą, w tym dbałości o kulturę słowa, dbałości o sprzęt szkolny oraz o ład w budynku i wokół niego (**za dewastację dokonaną przez uczniów odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice**),
- poszanowania zdrowia własnego i innych,
- przeciwstawiania się wszelkim nałogom oraz przejawom patologii społecznej.

NAUCZYCIELE CHCĄ:

- rozwijać twórcze myślenie ucznia poprzez nowatorskie formy organizacji kształcenia oraz metody pracy dydaktycznej,
- przekazywać uczniom rzetelną wiedzę dostosowaną do ich wieku i możliwości w zakresie zgodnym z obowiązującym programem nauczania,
- wypełniać zadania opiekuńcze w poczuciu odpowiedzialności za powierzone dzieci,
- sumiennie odbywać zajęcia, pełnić dyżury, dbać o bezpieczeństwo uczniów,
- uczestniczyć w zebraniach Rady Pedagogicznej, zebraniach rodziców i innych zajęciach będących elementem funkcjonowania szkoły (konsultacje, imprezy integracyjne...),
- rozbudzać w uczniach ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej nauki,
- wspomagać uczniów w ich indywidualnym rozwoju – realizując potrzeby każdego ucznia, otaczać pomocą uczniów słabych i szczególnie uzdolnionych,
- współpracować z rodzicami uczniów, aktywizować ich do pracy na rzecz szkoły,
- włączać do działań organizacje i osoby działające na rzecz dzieci (PCPR, OPS, policja, poradnia pedagogiczna – psychologiczna, pedagog szkolny, higienistka, biblioteka publiczna).

RODZICE I NAUCZYCIELE WYCHOWUJĄ DZIECI TAK, ABY:

- były uczciwe, życzliwe i koleżeńskie,
- były wrażliwe na potrzeby innych,
- szanowały zdrowie własne i innych,
- dążyły do własnego rozwoju,

- były odpowiedzialne i samodzielne,
- akceptowały siebie i innych, cieszyły się sukcesami i potrafiły z godnością przyjmować porażki,
- miały poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej,
- posiadały poczucie estetyczne,
- były przywiązane do środowiska lokalnego, znały jego historię, czuły się za nie odpowiedzialne, rozwijając w sobie uczucia patriotyczne,
- były świadome własnych praw i obowiązków,
- potrafiły stawić czoła zagrożeniom i uzależnieniom,
- były uczciwe, szczerze i prawdomówne,
- były aktywne w szkole oraz środowisku lokalnym,
- potrafiły współpracować z rówieśnikami oraz dorosłymi,
- potrafiły się zatroszczyć o środowisko naturalne.

POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH

- Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej.
- Uczenie odpowiedzialności dziecka za siebie, innych, środowisko i swoje zdrowie.
- Zaszczepienie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania.
- Przygotowanie planów pracy wychowawczej w oparciu o zadania zawarte w szkolnym programie wychowawczo - profilaktycznym.
- Wdrażanie uczniów do budowania obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę.
- Bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych, wspomaganie uczniów zdolnych i mających trudności w nauce.
- Zapewnienie uczniom i rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz osiągnięć uczniów.
- Integrowanie zespołu klasowego.
- Dążenie do jak najlepszego poznania swoich uczniów i ich potrzeb.
- Służenie pomocą i wsparciem uczniom i ich rodzinom.

- Prowadzenie kontroli absencji uczniów, przestrzeganie konieczności usprawiedliwiania jej w formie pisemnej.
- Wdrażanie w życie klasy programów realizowanych przez szkołę.

POWINNOŚCI NAUCZYCIELI

- Realizują w trakcie zajęć treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
- Wspierają uczniów w rozwoju.
- Dostosowują wymagania do możliwości psychofizycznych uczniów.
- Prowadzą zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające zdolności i zainteresowania uczniów.
- Odpowiadają za bezpieczeństwo dzieci w szkole oraz podczas wspólnych wyjść, wycieczek.
- Inspirują uczniów do twórczych działań i samodzielności.
- Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu, demokracji i szacunku do drugiego człowieka.
- Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów.
- W trakcie lekcji wykorzystują aktywizujące metody nauczania.
- Współtworzą atmosferę życzliwości i wzajemnej akceptacji, budzą szacunek swoją wiedzą, umiejętnościami i postawą.
- Reagują i zapobiegają wszelkim formom niepożądanych zachowań.
- Rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz o postępach w nauce.
- Współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, zespołem psychologiczno-pedagogicznym.
- Dążą do rozwoju osobistego i zawodowego.

POWINNOŚCI PEDAGOGA SZKOLNEGO

- We współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną prowadzi obserwacje, badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów.
- Diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów oraz wspierania rozwoju uczniów.
- Udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
- Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów.
- Minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.
- Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
- Pomaga rodzicom i opiekunom w organizacji pomocy materialnej dla uczniów. Organizuje zbiórki na rzecz potrzebujących uczniów.
- Pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.
- Wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Współpracuje z policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, sądem dla nieletnich. Organizują akcje profilaktyczne.
- Uczestniczy w szkoleniach, warsztatach, konferencjach z zakresu wychowania i profilaktyki.

POWINNOŚCI LOGOPEDY

- W oparciu o diagnozę logopedyczną tworzy programy i prowadzi terapię logopedyczną.
- Motywuje dzieci do działań niwelujących zaburzenia artykulacyjne.
- Wdraża do praktycznego wykorzystywania nawyków poprawnej wymowy.

- Utrzymuje stałą współpracę z rodzicami dzieci oraz nauczycielami w celu ujednoczenia oddziaływań terapeutycznych.

POWINNOŚCI DYREKTORA SZKOŁY

- Stwarza dogodne warunki do realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego oraz nadzoruje działania podejmowane przez realizatorów programu.
- Wspiera kadre pedagogiczną w realizacji ich zadań.
- Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.
- Dbą o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.
- Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.
- Dbą o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole.
- Umożliwia uczniom kultywowanie tradycji.
- Tworzy warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów.
- Umożliwia nauczycielom udział w szkoleniach mających na celu rozwijanie umiejętności wychowawczych.
- Stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły lub placówki.

WYCHOWAWCY KLASOWI I NAUCZYCIELE POWINNI BYĆ:

- autorytetem, doradcą i przewodnikiem dziecka,
- osobą wiarygodną (zgodność między tym, co mówi i tym, jak działa),
- życzliwy, stanowczy, wymagający, konsekwentny,
- dbający o własną kulturę słowa, estetykę wyglądu, estetykę otoczenia, kulturę bycia w każdej okoliczności.

UCZNIOWIE CHCĄ:

- by szkoła wspomagała ich rozwój z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji,
- otrzymywać informacje o terminach i zakresie sprawdzianów wiedzy oraz o każdej otrzymanej ocenie,
- mieć możliwość zwracania się w każdej sprawie do wychowawcy, dyrekcji i wszystkich nauczycieli w celu uzyskania pomocy,
- rozwijać własne zainteresowania w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół, samorządu uczniowskiego, wycieczek i innych form życia szkolnego,
- umacniać wiarę we własne siły i zdolności,
- przygotować się do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie.
- by szkoła wyposażyła ich w rzetelną, przydatną życiowo wiedzę, umożliwiającą kontynuację nauki,
- by nasza szkoła była bezpieczna i przyjazna,
- by w szkole były przestrzegane wszelkie zasady i regulaminy.

UCZNIOWIE ZOBOWIĄZUJĄ SIĘ DO:

- sumiennej pracy nad zdobywaniem wiedzy,
- poznawania i doskonalenia własnej osobowości,
- punktualności i obecności na wszystkich zajęciach,
- usprawiedliwiania koniecznych nieobecności,
- okazywania szacunku nauczycielom, pracownikom szkoły,
- reprezentowania koleżeńskiej postawy wobec rówieśników,
- przestrzegania obowiązujących zasad i regulaminów,
- przestrzegania obowiązków ucznia,
- świadomego działania na rzecz swojego zdrowia i dbałości o środowisko.

SAMORZĄD UCZNIOWSKI:

- Współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną.
- Reprezentuje uczniów.
- Dbą o dobre imię i cześć szkoły.
- Zapobiega konfliktom, rozstrzyga spory pomiędzy uczniami.
- Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
- Współorganizuje uroczystości, imprezy i akcje szkolne.
- Zachęca uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz szkoły, do spełniania obowiązków szkolnych w należy sposób.

CELE OGÓLNE PROGRAMU

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły jest ukierunkowany na wszechstronny rozwój uczniów w wymiarze fizycznym, poznawczym, emocjonalnym, społecznym i aksjologicznym oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Dostosowany jest do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, ich możliwości psychofizycznych oraz potrzeb środowiska lokalnego. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, które są spójne ze statutem szkoły i wewnętrznym systemem oceniania. Program ten tworzy także spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania zawarte w podstawie programowej. Został opracowany przez zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców oraz możliwości szkoły. Za jego realizację odpowiedzialne są wszystkie osoby zaangażowane w pracę wychowawczo-profilaktyczną szkoły, a więc: dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, logopeda, samorząd uczniowski. Realizacja programu dokonuje się we współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym. Zaprojektowany program jest elastyczny i może być modyfikowany w zależności od potrzeb.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w szkole, która została przeprowadzona w oparciu o:

- Wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- Ewaluację wcześniejszego programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły,

- Analizę dokumentacji szkolnej,
- Rozmowy przeprowadzone z rodzicami,
- Obserwację zachowań uczniów na przerwach, lekcjach, podczas zajęć świetlicowych oraz pozalekcyjnych, a także na wycieczkach i imprezach szkolnych,
- Ankiety skierowane do rodziców i nauczycieli dotyczące problemów uczniów.

Działalność wychowawcza i profilaktyczna szkoły jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem procesem dydaktyczno-wychowawczym. Proces ten realizowany jest przez wszystkich nauczycieli, ukierunkowany na osiągnięcie przez uczniów pełnej dojrzałości w sferach:

- fizycznej – zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia.
- psychicznej – zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej (intelektualna i emocjonalna) – kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej – stworzenie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

ZADANIA SZKOŁY:

- mobilizowanie wszystkich dzieci do aktywnego udziału w zajęciach i imprezach szkolnych,
- stwarzanie przyjaznej atmosfery i pomaganie dziecku w dobrym funkcjonowaniu w społeczności szkolnej,
- troska o wszechstronny rozwój osobowy ucznia - opieka nad jego fizycznym, psychicznym, społecznym i aksjologicznym rozwojem,

- przygotowanie uczniów do wejścia w świat poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną i prozdrowotną oraz naukę języków obcych,
- kształcenie własnej tożsamości ucznia i przygotowanie go do życia w zjednoczonej Europie z naciskiem na historię własnego narodu i regionu,
- koordynowanie oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych,
- propagowanie zdrowego stylu życia – kształtowanie konstruktywnych wzorców zachowań, umiejętności dokonania właściwego wyboru (stawianie czoła zagrożeniom i uzależnieniom), wdrażanie do planowania i spędzania czasu wolnego z pożytkiem dla własnego zdrowia i rozwoju.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

SFERA PSYCHICZNA

(intelektualna i emocjonalna)

Zadania	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozpoznawanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Obserwacja podczas bieżącej pracy.	nauczyciele, wychowawcy	Na bieżąco według potrzeb
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach nauczycieli, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, uczestnictwo w koncertach Filharmonii, przedstawieniach teatralnych, seansach kinowych, zajęciach proponowanych przez wyższe uczelnie, wystawy prac uczniowskich. Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem	nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określającym terminy przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie Na bieżąco.

	aktywizujących metod pracy.		
Kształtowanie postawy twórczej	Organizacja imprez i uroczystości szkolnych oraz klasowych. Udział w konkursach plastycznych i technicznych różnych szczebli.	wychowawcy, organizatorzy imprez, samorząd szkolny	Na bieżąco.
Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.	Debata na wybrany temat. Stosowanie różnych form autoprezentacji uczniowskiej, samoocena zachowania, ocena zachowania rówieśników.	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	Na bieżąco.
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji.	Tematyka poruszana na lekcjach wychowawczych i doradztwa zawodowego.	wychowawcy, nauczyciel doradztwa	Wg ustaleń wszystkich nauczycieli i pedagoga.
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Elementy wprowadzane na lekcjach różnych przedmiotów. Rozmowy z uczniami na temat samodzielnego organizowania pracy w sytuacji zdalnego nauczania. Zwrócenie szczególnej uwagi na konieczność systematycznej pracy i rzetelne wykonywanie zadań.	wychowawcy i inni nauczyciele	Na bieżąco.

<p>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazanie autorytetów i wzorców moralnych. Znaczenie rodziny w życiu człowieka</p>	<p>Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, zwyczajów i tradycji rodzinnych wycieczki, realizacja projektów, konkursy plastyczne, pogadanka na temat roli i znaczenia rodziny w życiu człowieka, poszerzanie wiedzy na temat patrona naszej szkoły, zachęcanie do poznawania jego twórczości, wskazywanie uczniom wartości, które mogą być drogowskazami w życiu. Sprawowanie opieki nad grobem uczestnika walk powstańczych z czasów Księstwa Warszawskiego, zapoznanie uczniów z sylwetkami „Wielkich Polaków”</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości i planem wycieczek.</p>
<p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.</p>	<p>Wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze, historia, język polski., plastyka, zajęcia przedszkolne, zintegrowane, zbieranie pamiątek, spotkanie z dawnymi absolwentami, zapoznanie z historią szkoły (kroniki szkoły, wystawa pamiątek).</p>	<p>wychowawcy i inni nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z planem.</p>

<p>Świadome korzystanie ze środków audiowizualnych tj. komputera, Internetu, telewizji i innych.</p>	<p>Udział uczniów w pogadankach, warsztatach, lekcjach informatyki. Rozmowy na temat zastosowania TIK- u w warunkach zdalnego nauczania.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>	<p>Na bieżąco, według potrzeb.</p>
<p>Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>Zapoznanie i systematyczne przypominanie obowiązujących w szkole reguł sprzyjających bezpiecznemu i zdrowemu stylowi życia. Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się, znaczeniu ruchu w życiu człowieka oraz aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu, gazetki tematyczne w klasach, spotkania z dietetykiem, lekarzem, stomatologiem, rozprowadzanie ulotek, realizacja wybranych programów i projektów.</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>nauczyciel biologii, przyrody, wychowania fizycznego, pedagog</p>	<p>Na bieżąco, według potrzeb.</p>
<p>Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących, palenia tytoniu oraz następstw innych uzależnień.</p>	<p>Udział uczniów i rodziców w pogadankach, warsztatach, spotkaniach ze specjalistami w zakresie profilaktyki uzależnień.</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka szkolna</p>	<p>Na bieżąco, według potrzeb</p>

<p>Nabywanie świadomości własnych mocnych i słabych stron, budowanie poczucia własnej wartości i radzenie sobie w sytuacjach problemowych</p>	<p>Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP, pogadanki na godzinach wychowawczych, angażowanie uczniów do organizacji imprez szkolnych i klasowych oraz udział w konkursach. Wskazywanie instytucji oraz osób, gdzie można uzyskać poradę lub pomoc w sytuacjach kryzysowych.</p>	<p>pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>W ciągu całego roku szkolnego.</p>
<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły. Przeciwdziałanie agresji, mobbingowi, stalkingowi, cyberprzemocy</p>	<p>Lekcje wychowawcze, obserwacja uczniów podczas zajęć, przerw, wyjazdów i wycieczek, spotkania ze specjalistami, udział w warsztatach i spektaklach profilaktycznych.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p>	<p>W ciągu całego roku szkolnego.</p>

SFERA SPOŁECZNA

Zadania	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, reprezentowanie szkoły.	wychowawcy klas, nauczyciele	Na bieżąco, według potrzeb
Uczenie działania zespołowego, współpracy oraz słuchania i rozumienia innych. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Pogadanki z zakresu komunikacji społecznej. Rozwijanie empatii i szacunku dla drugiego człowieka. Wybory do samorządu uczniowskiego/ wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, praca w grupach podczas lekcji.	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele opiekunowie samorządu, wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem.

<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.</p>	<p>Zajęcia organizowane przez szkolnego doradcę zawodowego, pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcjach innych przedmiotów, zajęciach przedszkolnych i zintegrowanych, spotkania z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody, zachęcanie uczniów do poznania specyfiki pracy ich rodziców.</p>	<p>nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z planem pracy.</p>
<p>Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. Kreowanie właściwych zachowań w razie nagłych wypadków oraz sytuacjach alternatywnych .</p>	<p>Udział uczniów w pogadankach, warsztatach, spotkaniach z ratownikiem medycznym, strażakiem, policjantem, lekarzem. Postępowanie zgodnie ze szkolnym zestawem procedur załączonym poniżej. Pogadanki uświadamiające konieczność przestrzegania obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa w sytuacjach alternatywnych.</p>	<p>dyrektor szkoły wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pracownicy</p>	<p>W ciągu całego roku szkolnego.</p>
<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p>	<p>Analiza frekwencji uczniów.</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas</p>	<p>W ciągu całego roku szkolnego.</p>
<p>Pogłębienie współpracy z</p>	<p>Systematyczne informowanie</p>		

rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego, zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach szkolnych.	rodziców o absencji i zachowaniu uczniów: wywiadówki, rozmowy telefoniczne, indywidualne spotkania z rodzicami.	dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Zgodnie z harmonogramem.
---	---	---	--------------------------

SFERA AKSJOLOGICZNA

Zadania	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Upowszechnianie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.	Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami i regulaminami i skutkami ich nieprzestrzegania.	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog	Na bieżąco.
Kształtowanie szacunku dla ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny, powołanie Rady Wolontariatu, opracowanie Programu Szkolnego Wolontariatu, pogadanki tematyczne z elementami dyskusji.	opiekunowie szkolnego wolontariatu	Zgodnie z planem pracy SU.
Kształtowanie postawy tolerancji wobec ludzi różnych wyznań i światopoglądów.	Pogadanki na lekcjach różnych przedmiotów. Monitorowanie zachowań podczas wyjazdów i wycieczek.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog	Na bieżąco.
Wyrobienie u uczniów właściwych postaw wobec ludzi	Pogadanki z elementami dramy na lekcjach różnych przedmiotów.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog	Na bieżąco.

niepełnosprawnych i ich potrzeb.			
----------------------------------	--	--	--

SFERA FIZYCZNA

Zadania	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Wyrobienie umiejętności planowania dnia ze szczególnym uwzględnieniem czasu wolnego	Zajęcia pozalekcyjne, giełda pomysłów na godzinach wychowawczych, prezentacja hobby. Motywowanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu w gronie rodziny.	wychowawcy klas, nauczyciele	Na bieżąco.
Upowszechnianie zasad aktywnego wypoczynku oraz nowoczesnych form aktywności fizycznej (pilates, zumba, nordic walking).	Udział w wycieczkach szkolnych, zawodach sportowych, zachęcanie do udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowych oraz aktywności fizycznej w czasie wolnym.	wychowawcy klas, nauczyciele	W ciągu całego roku szkolnego.
Uwrażliwianie uczniów na przestrzeganie zasad zdrowego współzawodnictwa (czystej gry).	Monitorowanie zachowań uczniów podczas zajęć związanych ze współzawodnictwem.	wychowawcy klas, nauczyciele	W ciągu całego roku szkolnego.

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu odbywa się na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego, a w jej skład wchodzi:

- ankiety ewaluacyjne skierowane do uczniów,
- obserwacje,
- wywiad środowiskowy, w tym wywiad z rodzicami,
- rozmowy wychowawcze,
- opinie uczniów i rodziców (checklista),
- monitorowanie miejsc na terenie Szkoły sprzyjających zachowaniom ryzykownym,
- analiza dokumentów Szkoły.

Program wychowawczo – profilaktyczny jest modyfikowany i uzupełniany według potrzeb – ma charakter otwarty.

Zmiany w programie zostały uchwalone przez Radę Pedagogiczną 15.09.2022 r. i Radę Rodziców 8 września 2022 r. w uzgodnieniu z Przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Kolniczkach.

Przewodniczący SU

Przewodniczący RR

Dyrektor