

**ANEKS DO STATUTU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W KOLNICZKACH
15 WRZEŚNIA 2022**

Zatwierdzony uchwałą nr 8/2022 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej
im. ks. Jana Twardowskiego w Kolniczkach dnia 15 września 2022 roku

na podstawie:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 11.01.201r.poz. 59),
- Rozporządzenia MEN z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. zmieniającego w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Par. 4 dopisano punkt 6 w brzmieniu:

- 6) dzieciach – należy przez to rozumieć uczniów Szkoły Podstawowej m. ks. Jana Twardowskiego w Kolniczkach i przedszkolaków oddziałów przedszkolnych Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Kolniczkach,

Par. 21 dopisano ust. 6 w brzmieniu:

6. Gdy nie jest możliwe prowadzenie zajęć stacjonarnych dyrektor szkoły organizuje **nauczanie zdalne lub hybrydowe:**

1) w razie wystąpienia na danym terenie:

- a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- b) nieodpowiedniej temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach szkoły,
- c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- d) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

2) zajęcia i lekcje prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywać się będą nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć poprzez:

- a) wykorzystanie narzędzi informatycznych (LIBRUS, TEAMS),
- b) wykorzystanie monitorów ekranowych lub bez ich użycia,
- c) wykorzystanie środków komunikacji elektronicznej,
- d) podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań.

3) czas trwania zajęć podczas nauczania zdalnego będzie nie krótszy niż 30 minut i nie dłuższy niż 60 minut

4) nauczanie zdalne lub hybrydowe jest prowadzone w celu:

- a) realizacji podstawy programowej,
- b) monitorowania postępów edukacyjnych uczniów,
- 5) w okresie nauczania zdalnego szkoła zapewnia każdemu uczniowi i rodzicowi indywidualne konsultacje z nauczycielem prowadzącym zajęcia w danej grupie/klasie.

Par.29 zmieniono nazewnictwo ze *stolówka szkolna* na **jadalnia** oraz *obiad jednodaniowy* na **ciepły posiłek**.

Par. 36 dopisano ust. 4 w brzmieniu:

4. Zajęcia **rewalidacyjno – wychowawcze** organizuje się dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim objętych obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązkiem szkolnym lub obowiązkiem nauki do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 lat. Obejmują one w szczególności:

- 1) naukę nawiązywania kontaktów,
- 2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem,
- 3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki,
- 4) wdrażanie do osiągnięcia optymalnego poziomu samodzielności ,
- 5) rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia,
- 6) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego aktywności.

Par. 55 dopisano ust. 2 w brzmieniu:

2. Szkoła zatrudnia **pedagoga specjalnego**. Do jego zadań należy:

- 1) Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami oraz dziećmi w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu szkoły oraz zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.
- 2) współpraca z zespołem nauczycieli w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego, w tym zapewnienia dziecku pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców i specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dziecka,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci.
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom, rodzicom i nauczycielom.
- 5) współpraca z instytucjami pozaszkolnymi, a w szczególności z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Środzie Wlkp.
- 6) Przedstawianie Radzie Pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych w punktach 1-5.

Zaopiniowano przez:

Samorząd Uczniowski dnia: 15 września 2022r.

Radę Rodziców dnia: 15 września 2022r.

Wykonanie uchwały powierz się Dyrektorowi Szkoły
Artur Pachala
15 września 2022 r.